A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ANALIA RICAURTE GRANADOS
- Fecha de nacimiento: *31 JULIO 2021*
- Edad: 4 *años 3 meses*
- Tipo y número de documento: *RC: 1084473179*
- Nombre del padre: PEDRO IVAN RICAURTE GRANADOS
- Nombre de la madre: ELVIA ROSA GRANADOS CERVANTES
- Dirección: CALLE 36 D SUR # 0 - 81 ESTE
- Teléfono: 3224109240
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre-Jardín 3*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 01/04/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X

- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

"Es una historia desde el vientre porque desde allí ella era un pequeño ser esperando a ser amado; Analia Ricaurte fue la niña que llego a la vida de su papá y mamá cuando más la necesitaban , cuando su mamá descubrió que estaba embarazada la invadió una mezcla de emociones y entre lágrimas y temor la primera persona que conto este suceso fue a su hermana ,ella la abrazo y le dijo "felicidades niña" mientras sonreía, su mamá le dijo "felicidades hija, pensé que te ibas a quedar sola y no quería eso para ti", el papá de Analía estaba incrédulo , ya habían pasado por la dolorosa experiencia de perder dos bebés, y su mayor temor era que ocurriera esto, sin embargo la niña se aferró con mucha fuerza y deseos de vivir, el embrazo fue monitoreado por un familiar el cual es cardiólogo así que a los tres meses de embarazo le dijo "felicidades es una niña" su pequeña semilla y café como le llaman sus padres.

Analia viene de una familia nuclear conformada por su padre el señor José ivan Ricaurte, su mamá la señora Elvia granados y su hermano menos, ella nació en el hospital universitario Fernando Troconis en la ciudad de santa marta El día 30 de julio del 2021, peso 2.700 gramos y midió 39 centímetros, sin embargo, el proceso de lactancia fue complejo debido a que casi la mamá no producía leche y la niña nació baja en peso por lo tanto el pediatra aconsejo darle leche de formula Nutriben para complementar su alimentación, esta leche la dejo de consumir a los dos años, así mismo se fortaleció este proceso a

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

través de los suplementos alimentario cuando inicio dieta sólida".

Así Analia inicia su proceso en el jardín, el 1 de abril de 2024, donde este año se caracteriza por ser una niña con una personalidad particular que se ha destacado durante el año por su curiosidad, energía y disposición a participar en las experiencias del aula. Aunque en ocasiones muestra un comportamiento egocéntrico y le cuesta seguir algunas indicaciones, se evidencia que es receptiva a la escucha y puede integrarse en las actividades con apoyo y orientación. Su carácter le permite disfrutar de los juegos, exploraciones y aprendizajes, aportando ideas y mostrando interés por conocer y comprender su entorno.

En cuanto a su desarrollo Social y Emocional, Analia ha presentado avances importantes a lo largo del año. Se observa que está aprendiendo a identificar y expresar sus emociones, especialmente la alegría, la frustración o la curiosidad, aunque en ocasiones necesita apoyo para regularlas y compartir espacios de manera equitativa con sus compañeros. A pesar de sus momentos de individualismo, muestra disposición para relacionarse, colaborar y participar en actividades grupales cuando se le guía adecuadamente. Su actitud receptiva hacia las indicaciones de los adultos facilita que pueda integrarse positivamente en los procesos de aprendizaje y convivencia.

En el desarrollo del pensamiento cognitivo, Analia demuestra curiosidad y creatividad al explorar su entorno. Se interesa por actividades de observación, clasificación y experimentación, mostrando capacidad para

Powered by CamScanner

identificar colores, formas, tamaños y relaciones entre objetos. Disfruta de los retos que requieren atención y concentración, aunque a veces requiere apoyo para completar secuencias o seguir instrucciones complejas. Su interés por comprender cómo funcionan las cosas le permite relacionar los aprendizajes con su vida cotidiana, consolidando progresivamente sus habilidades cognitivas y su pensamiento lógico.

Respecto al desarrollo del Lenguaje y la Comunicación, Analia ha mostrado avances durante el año, expresándose con claridad y utilizando frases cada vez más completas. Disfruta participar en conversaciones grupales, narrar experiencias y escuchar cuentos, canciones o dramatizaciones. A través de estas experiencias, mejora su comprensión auditiva, su memoria y su capacidad para expresarse de manera efectiva. Aunque a veces puede mostrarse más centrada en sí misma, responde positivamente cuando se le motiva a escuchar y compartir con los demás, fortaleciendo así su comunicación social y afectiva.

En cuanto al desarrollo Motriz, Analia ha demostrado progresos significativos tanto en motricidad gruesa como fina. En la motricidad gruesa, participa activamente en circuitos motores, juegos al aire libre y actividades que implican correr, saltar, lanzar o trepar, mostrando coordinación, equilibrio y control de su cuerpo. En la motricidad fina, disfruta de actividades de recorte, dibujo, ensartado y modelado con plastilina, desarrollando precisión, paciencia y concentración. Estas experiencias también le permiten explorar su creatividad y expresarse artísticamente, consolidando habilidades que serán útiles en futuros aprendizajes.

Respecto a los hábitos y la autonomía personal, Analia ha mostrado avances importantes, aunque requiere acompañamiento en algunas rutinas. Es capaz de organizar sus pertenencias y participar en actividades de higiene y

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, con supervisión y orientación. Durante las comidas, muestra disposición para probar diferentes alimentos y mejorar su autonomía, aunque en ocasiones necesita motivación para seguir hábitos de manera constante. El refuerzo positivo y la orientación constante le han permitido fortalecer su independencia y responsabilidad progresivamente.

En el desarrollo artístico y sensorial, Analia ha demostrado interés y disfrute por actividades de pintura, danza, dramatización y música. Explora diferentes materiales, colores, texturas y sonidos, desarrollando creatividad, imaginación y expresión emocional. Estas experiencias contribuyen a que canalice sus emociones, mejore su concentración y se divierta mientras aprende, integrando aspectos sensoriales y artísticos de manera significativa en su desarrollo integral.

Observaciones Generales y Avances Significativos:

A lo largo del año, Analia ha mostrado un desarrollo integral, evidenciando avances en todas las áreas, aunque con algunos retos relacionados con la regulación emocional y la atención a instrucciones. Su curiosidad, disposición a explorar y receptividad frente a las orientaciones de los adultos le han permitido participar activamente en las experiencias del aula y fortalecer sus habilidades cognitivas, motrices, lingüísticas y sociales. Se ha consolidado como una niña afectuosa, con potencial para continuar creciendo en autonomía, comunicación y relaciones sociales.

Se recomienda continuar fortaleciendo su desarrollo a través de:

- Fomentar la expresión verbal y emocional, brindando espacios seguros para que Analia comunique sus ideas, emociones y experiencias.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- Promover la autorregulación emocional mediante actividades de calma, respiración y reflexión sobre sus sentimientos, ayudándola a manejar la frustración y a compartir de manera equitativa.
- Incentivar la escucha activa y la participación en actividades grupales, reforzando la cooperación y el respeto hacia los compañeros.
- Estimular la motricidad fina con actividades de recorte, ensartado, dibujo y modelado, fortaleciendo control, coordinación y creatividad.
- Propiciar la exploración y la observación del entorno, a través de juegos de clasificación, experimentos y actividades que desarrollen pensamiento lógico y curiosidad científica.
- Reforzar hábitos de autonomía y autocuidado, motivando la constancia en rutinas de higiene, alimentación y organización de materiales.
- Valorar y reconocer sus esfuerzos y logros, fortaleciendo su autoestima y seguridad personal.

E. *EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.*

Elena Cáceres Pérez
Profesional de atención a la primera infancia

Alejandra Rubio
Responsables del servicio.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. *Fecha de elaboración de este documento:* *18/10/2025*
G. *Fecha de entrega de este documento:* *24/11/2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner